

Тракторозаводское территориальное управление
департамента по образованию администрации Волгограда
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Согласовано:


Директор МОУ Ш № 1
Мухомова Е. Н. Мухомова

Методическая разработка классного часа на тему:
«Мы живем в России»

Григорьева Светлана Владимировна –
социальный педагог

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление: гражданско-патриотическое воспитание нацелено на воспитание у учащихся чувства патриотизма; развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края.

1.2. Тема воспитательного мероприятия: «Мы живем в России».

Обоснование выбора темы (актуальность): данный классный час может быть проведен в рамках гражданско-патриотического воспитания. История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды, был патриотизм – любовь к Родине, своему народу, а также стремление своими действиями служить интересам Отечества, защищать его от врагов. Поэтому данная тема, несомненно, актуальна.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия: учащиеся 1-4 классов.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя: методическая разработка воспитательного мероприятия «Мы живем в России» занимает особое место в работе классного руководителя в воспитание у учащихся чувства патриотизма.

1.5. Цели мероприятия:

Формирование у учащихся представлений о своей Родине. Создание условий для патриотического воспитания учащихся, формирование чувства гордости за свою Родину, свой край, свою школу.

Формируемые УУД:

Личностные УУД:

Формировать мотивационную основу учебной деятельности, внутреннюю позицию ребенка на уровне положительного отношения к школе, к Родине. формирование у учащихся активной жизненной позиции, желание приобретать новые знания, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (общество, школьный коллектив, семья).

Регулятивные УУД:

Принимать и сохранять учебную задачу, планировать необходимые действия; адекватно оценивать свои достижения. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные УУД:

Развивать устную речь, творческие способности, самостоятельные навыки.

Прививать любовь к Родине, доброжелательное отношение к товарищам. Формировать умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель всего и отдельного задания, строить логическое рассуждение.

Коммуникативные УУД:

Участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения, слушать и отвечать на вопросы, высказывать и обосновывать свою точку зрения, осуществлять совместную деятельность в группе. Формировать умение договариваться, умение работать в группе, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение. Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Образовательные ресурсы: Компьютер, проектор, экран, презентация PowerPoint «Мы живём в России», символика Российской Федерации.

Планируемые результаты:

Предметные: узнают гимн, флаг и герб страны .

Личностные: осознают свою роль в жизни родной страны.

Метапредметные (критерии сформированности/оценки компонентов универсальных учебных действий – УДД):

Регулятивные: определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Познавательные: делают выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные: слушают и понимают речь других.

Основные понятия: герб, гимн, президент, столица.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её

выбора. Данное воспитательное мероприятие проведено в форме классного часа, обучающиеся включены в активную деятельность. Они узнают много новой информации по теме воспитательного мероприятия и смогут высказать собственное мнение.

1.7. Оборудование: экран, проектор, компьютер, колонки, ватман с макетом карты России, буквы русского алфавита, части пословиц.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия:

Учитель заранее готовит материал для воспитательного мероприятия,

задания и вопросы. Подбирает вопросы. Продумывает содержание презентации. Даёт задание учащимся самостоятельно подготовить информацию по теме классного часа.

В ходе выполнения подготовительной части классного часа (поиск информации по заданной теме), учитель формирует в учениках умение систематизировать и анализировать информацию, полученную из разнообразных источников, обобщать факты, делать выводы.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия:

Ход мероприятия

Организационный момент

Учитель. Дети, давайте улыбнёмся друг другу. Я рада вновь видеть ваши лица, ваши улыбки и думаю, что сегодняшний день принесёт нам всем радость общения друг с другом. Каким вы хотите видеть сегодняшний классный час? (интересным, чтобы узнать что-то новое и т.д.)

Определение темы занятия.

Учитель.

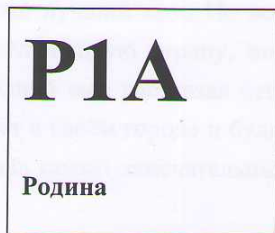
Мы с вами постоянно употребляем и знаем значение многих слов. Есть слова вежливые. Вспомните их. Какие это слова? Назовите их (спасибо, здравствуйте, пожалуйста...)

– Есть родные и близкие слова (мама, семья, друг, школа...)

– Есть слова важные (мир, труд, дружба).

– Но есть среди всех слов одно, самое дорогое, самое важное для всех людей.

Я предлагаю вам отгадать это слово с помощью ребуса :



Именно об этом пойдет наш разговор.

Беседа

– Давайте подумаем, что человек называет своей Родиной? (1. Место, где родился человек, его «маленькая родина». 2. Родина – это вся наша родная страна, наша земля, наше Отечество, наша общая, великая Родина.)

-Как называется страна в которой мы с вами живём? (Россия)

-Давайте посмотрим на макет, так выглядит наша страна на карте. Посмотрите какую большую территорию занимает наша страна.

-Дети приклеивают название страны на макет.

Ученик 1

«Что такое Родина?» – маму я спросила.

Улыбнулась мама, повела рукой:

«Это наша Родина, милая Россия.

Нет другой на свете Родины такой!»

Учитель.

А сейчас попробуйте отгадать, как называется город, о котором я начну вам рассказывать: *«Есть в нашей стране город, который каждый человек может назвать своим городом. Все дороги сходятся в этом городе. По земле, по воздуху, по воде стремятся в этот город люди, чтобы побывать в его музеях, театрах, Кремле, на Красной Площади. Это самый главный город России. Это... (Москва).* (прикрепляют название города на макете)

Каким другим словом можно заменить слова «главный город» (Столица)

Я расскажу вам одну историю. История о том, как один отец трёх сыновей, отправил их искать самое красивое место на земле, где они хотели бы жить и заниматься любимым делом. Старшему сыну велел искать лучшую страну на земле, среднему - самый лучший город, а младшему - найти в их городе самый лучший дом. По возвращении старший сын рассказал отцу, что он нашёл лучшую страну, но жить он хочет там, где он родился и вырос. Средний сын рассказал отцу, что есть лучший город на земле, но жить он хочет в своём городе и будет стремиться сделать его лучше. И младший сын нашёл самый замечательный дом в их городе, но попросил отца разрешить

ему жить с ним в родном доме. И тогда отец сказал своим сыновьям, что он рад тому, что он смог дать им самое главное в жизни до того, как они отправились в путешествие. Это любовь к своей Родине.

Что значит любить Родину? - это значит стремиться к тому, чтобы она стала лучше.

Так что же мы называем своей Родиной ?

Ученик 2

1. Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Ученик 3

2. Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Ученик 4

3. Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём

Ученик 5

4. С чего начинается Родина?
С улыбок и слез матерей;
С тропинки, ребятами пройденной,
От дома до школьных дверей.

Ученик 6

5. С березок, стоящих веками
На взгорье в отцовском краю,
С желанья потрогать руками
Любимую землю свою.

Ученик 7

6. Где наша Отчизна кончается?

Гляди — не увидишь границ,
В полях горизонт раздвигается
При вспышке далеких зарниц.

Ученик 8

7. А ночью в морях ее синих

Баюкает звезды волна.

Нет края-конца у России;

Безбрежна, как песня, она.

Ученик 9

8. Так что же такое ты, Родина?

Поля в перелесках зари.

Все очень знакомое вроде бы,

А глянешь — и сердце горит.

Ученик 10

9. И кажется: можешь с разбега

Взлететь, не боясь вышины,

И синюю звездочку с неба

Достать для родимой страны.

Ученик 11

10. Родина — слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

Ученик 12

11. В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Ученик 13

12. Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина. (ВСЕ вместе)

Учитель

Как вы думаете, а много ли людей населяют такую огромную страну? А как всех их можно назвать, одним словом?

Всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами. Но национальности у них разные. Россия - многонациональное государство.

На территории нашей страны проживают :русские, татары, башкиры, чеченцы, удмурты, марийцы, чукчи и другие.

Наш народ очень любит свою Родину. О родине есть много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них.

Аукцион пословиц, Назовите пословицы о Родине, которые знаете вы.

Практическая работа. (Работа в парах)

Попробуйте соединить части пословиц-

Всякому мила своя сторона

Дома и стены помогают

Где родился ,там и пригодился

Родина –мать, умей за неё постоять

Всякая птица своё гнездо любит

Если народ един, он не победим

Учитель

Каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами. Слово «символ» в переводе означает **знак, пароль, сигнал.**

Давайте рассмотрим герб нашей страны.

Герб – это отличительный знак государства, города, рода, изображённый на флагах, монетах, печатях и других государственных документах. (Показывается монета). Слово «герб» в переводе означает «наследство». В нём отражена история. Давайте рассмотрим наш герб. Что на нём изображено?

Ученик 1

На груди орла помещён красный щит с изображением всадника. Это – Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами синий плащ, в правой руке у него копьё, которое сражает дракона. Дракон – это символ зла. Он повержен героем.

Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Учитель

Ещё одним символом нашего государства является флаг.

Ученик 2

Флаг нашей страны имеет свою историю. Много веков назад вместо флага люди использовали шест, привязывая к его верхушке пучки травы, веток или конский волос. Назывался он «стягом». Он должен был собрать, «стянуть» к себе воинов для защиты родной земли.

Потом стяги стали делать из ткани. Они были красного цвета и придавали мужество воинам. Наш российский флаг – трёхцветный. Цвету придаётся особый смысл. Белый означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу.

День 22 августа отмечается в нашей стране, как День Государственного флага Российской Федерации. Это государственный праздник.

Учитель

Гимн тоже является символом государства.

Скажите, в каких ситуациях исполняется гимн страны? (В особо торжественных случаях, на государственных празднованиях, приемах иностранных делегаций. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, поднимается флаг их Родины и звучит гимн их страны.) прослушать куплет

Учитель

Семь чудес России

А ещё ребята у нашей огромной Родины есть семь чудес.

Ученик 3

Это собор Василия Блаженного в Москве. Мамаев Курган и Родина-Мать в Волгограде. Озеро Байкал. Дворцовый ансамбль в Петергофе, Санкт-Петербург. Долина Гейзеров. Гора Эльбрус. Природный памятник Столбы выветривания.

Учитель

Самое прекрасное на свете - Родина. У каждого человека есть свой маленький уголок – деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая Родина, а из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая, великая Родина. Родина начинается на пороге родного дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна. Как мама.

Песня «У моей России»

Ученик 4

Берегите Россию – нет России другой.

Берегите её тишину и покой.

Это небо и солнце. Этот хлеб на столе.

И родное оконце в позабытом селе.

Берегите Россию – без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечно ей быть

Рефлексия.

- О чем мы сегодня с вами говорили на занятии?
- Как называется наша страна?
- Как называются люди, живущие в нашей стране?
- Какой город является столицей России?
- Какие символы государства вы знаете?
- Где размещается государственный флаг РФ? (На правительственных зданиях.)
- Когда исполняется гимн России? (В особо торжественных случаях, на государственных празднованиях, приемах иностранных делегаций. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, поднимается флаг их Родины и звучит гимн их страны.)